

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой разработчика  
 /Челтыбашев А.А. /  
« 01 » 07 2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)  
**Б2.В.01(П) Исполнительская (производственная) практика**

Направление подготовки /специальность 08.03.01 Строительство  
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация Промышленное и гражданское строительство  
наименование направленности (профиля) /специализации

Разработчик(и) заведующий кафедрой СЭиТ Челтыбашев А.А.,  
доцент, к.т.н. А.А. Котов, доцент, к.т.н. В.М. Антонов,  
доцент, к.т.н. Евдокимцев О.В., доцент, к.т.н. Худяков А.В.  
ФИО, должность, ученая степень, (звание)

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики

### 1. Характеристика результатов обучения по (дисциплине), практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции	
1	2	3	4
ПК-1 - способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства,	ИПК-1.1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	<i>Ниже порогового</i>	Фрагментарные знания по выбору и систематизации информации об основных параметрах решений в сфере строительства
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания по выбору и систематизации информации об основных параметрах решений в сфере строительства
		<i>Продвинутый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по выбору и систематизации информации об основных параметрах решений в сфере строительства
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания по выбору и систематизации информации об основных параметрах решений в сфере строительства.
	ИПК-1.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Умения осуществлять выбор нормативно-технических документов отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять выбор нормативно-технических документов
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять выбор нормативно-технических документов
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение осуществлять выбор нормативно-технических документов
	ИПК-1.3 Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<i>Ниже порогового</i>	Навыки владения оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков владения технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-2 - способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения,	ИПК-2.1 Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Частично освоенное умение выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое умение выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования.
	ИПК-2.2 Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	<i>Ниже порогового</i>	Навыки выбора и систематизация информации о здании отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора и систематизация информации о здании
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки выбора и систематизация информации о здании
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выбора и систематизация информации о здании
	ИПК-2.3 Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Умения выполнения обследования (испытания) строительной конструкции отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнения обследования (испытания) строительной конструкции
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнения обследования (испытания) строительной конструкции
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выполнения обследования (испытания) строительной конструкции
ИПК-2.4 Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Умения обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания отсутствуют	
	<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания	
	<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения обработки результатов обследования (испытания)	

			строительной конструкции здания
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение обработки результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания
ПК-3 - способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения,	ИПК-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Знания выбора исходной информации для проектирования здания не сформированы
		<i>Пороговый</i>	Общие, но не структурированные знания выбора исходной информации для проектирования здания
		<i>Продвинутый</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания выбора исходной информации для проектирования здания
		<i>Высокий</i>	Сформированные систематические знания выбора исходной информации для проектирования здания
	ИПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Умения выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям
	ИПК-3.4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	<i>Ниже порогового</i>	Умения определения основных параметров объемно-планировочного решения здания отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определения основных параметров объемно-планировочного решения здания
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определения основных параметров объемно-планировочного решения здания
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение определения основных параметров объемно-планировочного решения здания
	ИПК-3.5 Выбор ва-	<i>Ниже порогового</i>	Умения выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) отсутствуют

	рианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения)
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения)
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения)
	ИПК-3.6 Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования	<i>Ниже порогового</i>	Навыки назначения основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения основных параметров строительной конструкции здания (сооружения)
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков назначения основных параметров строительной конструкции здания (сооружения)
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков назначения основных параметров строительной конструкции здания (сооружения)
	ИПК-3.8 Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Навыки оформления текстовой и графической части проекта здания отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления текстовой и графической части проекта здания
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления текстовой и графической части проекта здания
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков оформления текстовой и графической части проекта здания
ПК-4 - способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назна-	ИПК-4.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения)	<i>Ниже порогового</i>	Умения выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания
		<i>Продвинутый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного

чения,			обоснования проектных решений здания
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания
	ИПК-4.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения)	<i>Ниже порогового</i>	Умения выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям
	ИПК-4.4 Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Умения выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение выбора методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания
	ИПК-4.3 Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	<i>Ниже порогового</i>	Умения сбора нагрузок и воздействий на здание отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения сбора нагрузок и воздействий на здание
		<i>Продвину-тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения сбора нагрузок и воздействий на здание
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение умения сбора нагрузок и воздействий на здание
	ИПК-4.5 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назна-	<i>Ниже порогового</i>	Умения выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания

	чения	<i>Продвину- тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение умения выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания нагрузок и воздействий на здание
ИПК-4.6 Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний		<i>Ниже порогового</i>	Умения выполнения расчетов строительной конструкции, здания отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнения расчетов строительной конструкции, здания
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнения расчетов строительной конструкции, здания
		<i>Высокий</i>	Сформированное умение умения сбора нагрузок и воздействий на здание выполнения расчетов строительной конструкции, здания
ИПК-4.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию		<i>Ниже порогового</i>	Навыки отсутствуют
		<i>Пороговый</i>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков конструирования и графического оформления проектной документации на строительную конструкцию
		<i>Продвину- тый</i>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков конструирования и графического оформления проектной документации на строительную конструкцию
		<i>Высокий</i>	Успешное и систематическое применение навыков конструирования и графического оформления проектной документации на строительную конструкцию

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения Исполнительской (производственной) практики.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой за практику.

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
ПК-1. Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ИПК-1.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ИПК-1.3 Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения Исполнительской (производственной) практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой.
ПК-2. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИПК-2.1 Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИПК-2.2 Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования ИПК-2.3 Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИПК-2.4 Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения Исполнительской (производственной) практики	
ПК-3. Способность вы-	ИПК-3.1 Выбор исходной инфор-	индивиду-	Отчет по прак-

<p>полнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>мации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ИПК-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения  ИПК-3.4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения  ИПК-3.5 Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием  ИПК-3.6 Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования  ИПК-3.8 Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>альное задание;  рабочий график (план) проведения Исполнительской (производственной) практики</p>	<p>тике, зачет с оценкой.</p>
<p>ПК-4  Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ИПК-4.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ИПК-4.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ИПК-4.3 Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения  ИПК-4.4 Выбор методики расчетного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ИПК-4.5 Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>индивидуальное задание;  рабочий график (план) проведения Исполнительской (производственной) практики</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой.</p>

	ИПК-4.6 Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний ИПК-4.7 Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию		
--	--	--	--

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения Исполнительской (производственной) практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения Исполнительской (производственной) практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике.

Компетенции ПК-1 формируемые и оцениваемые с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Сформированное умение, выбора и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Успешное и систематическое применение навыков оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблю-

			дены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбора и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение выбора и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Знания не сформированы	Умения, отсутствуют	Навыки владения отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
<b>Компетенция ПК-2, ПК-3 формируемые и оцениваемые с помощью отчета по практике</b>			
<b>Уровень сформированности</b>			<b>Критерии оценивания</b>

<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	
Сформированное умение выполнять мероприятия по обследованию строительной конструкции, обрабатывать результаты обследования, составлять проект отчета.	Успешное и систематическое применение навыков при выполнении архитектурно-строительного проектирования осуществлять сбор исходной информации, выбор нормативно-технической документации, определять основные параметры объемно-планировочного решения здания, выбирать вариант конструктивного решения.	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выполнять мероприятия по обследованию строительной конструкции, обрабатывать результаты обследования, составлять проект отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков при выполнении архитектурно-строительного проектирования осуществлять сбор исходной информации, выбор нормативно-технической документации, определять основные параметры объемно-планировочного решения здания, выбирать вариант конструктивного решения.	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять мероприятия по обследованию строительной конструкции, обрабатывать результаты обследования, составлять проект отчета.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков при выполнении архитектурно-строительного проектирования осуществлять сбор исходной информации, выбор нормативно-технической документации, определять основные параметры объемно-	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.

	планировочного решения здания, выбирать вариант конструктивного решения.		
Умения формулирования выполнять мероприятия по обследованию строительной конструкции, обрабатывать результаты обследования, составлять проект отчета. отсутствуют	Навыки при выполнении архитектурно-строительного проектирования осуществлять сбор исходной информации, выбор нормативно-технической документации, определять основные параметры объемно-планировочного решения здания, выбирать вариант конструктивного решения отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.	
<b>Компетенция ПК-4, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике</b>			
<b>Уровень сформированности</b>			
<b>Знаний</b>	<b>Умений</b>	<b>Навыков</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Сформированные систематические знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Сформированное умение разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам	Успешное и систематическое применение навыков выбора методики расчета, выполнение расчетов строительной конструкции, здания	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора методики расчета, выполнение расчетов строительной конструкции, здания	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания	В целом успешно, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но не систематическое применение	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть

нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	ляемые умения разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам	навыков выбора методики расчета, выполнение расчетов строительной конструкции, здания	разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации не сформированы	Умения разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам отсутствуют	Навыки выбора методики расчета, выполнение расчетов строительной конструкции, здания отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с зачетом с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта по Исполнительской (производственной) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установлен-

			ному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано